

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
_____ Т.М. Корнеенко
Приказ от 31.08.2022 г. № 378

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «УЧИМСЯ ИГРАЯ»
на 2022 – 2023 учебный год**



Воспитатели:
Косых Екатерина Витальевна
Сенина Янина Владимировна

г. Нижневартовск
2022

Содержание

		Паспорт программы	3
I.		ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
	1.1.	Пояснительная записка	4
	1.2	Цели и задачи программы	4 - 5
	1.3	Принципы	5
	1.4	Планируемые результаты	5
II.		СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
	2.1	Содержание работы с родителями	5
	2.2	Направления работы	7
	2.3	Темы	7
	2.4	Формы работы	7 - 8
III.		ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
	3.1	Организация деятельности родительского клуба	8
	3.2	Календарный график	8
	3.3	Материально-техническое обеспечение.	8
		Список литературы	8
		Приложения к Программе	9

Паспорт программы

Наименование программы	Родительский клуб «Учимся, играя»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года; ➤ Закон РФ «Об образовании», ➤ Концепция дошкольного образования, ➤ Семейный кодекс Российской Федерации, ➤ Устав МАДОУ ДС №29 «Елочка» ➤ Локальные акты МАДОУ ДС №29 «Елочка» ➤ Договор с родителями
Заказчики программы	МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Елочка», родители (законные представители)
Составители программы	Воспитатель: Косых Екатерина Витальевна; Сенина Янина Владимировна
Цель программы	Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста; установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДОУ. 2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях. 3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй. 4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности. 5. Обобщить лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.
Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи. 3. Повышение уровня педагогической культуры родителей. 4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье. 5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Сегодня не только изменилось отношение государства к семье, другой стала и сама семья. И деятельность педагогического коллектива ДООУ не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии ДООУ и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Таким образом, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности.

Взаимоотношения родителей и педагогов должны строиться на основе просвещения родителей, которое можно осуществлять через родительские клубы.

Актуальность создания родительского клуба

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества педагогов, родителей, детей.

Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба.

Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня их социальной, педагогической и психологической грамотности.

Общие положения семейного клуба «Учимся, играя»

Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, Уставом МАДОУ и настоящим Положением.

1. Непосредственным руководителем Клуба является педагог ДООУ.
2. Работа клуба проводится в соответствии с данным положением и согласно годовому плану работы клуба, составленному педагогами и родителями.
3. Тематика заседаний касается проблем детей и родителей в сопровождения семьи в вопросах воспитания и обучения детей, познавательного, эмоционального и творческого развития ребёнка, через игру.
4. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:
 - А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.
 - Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.
 - В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников в познавательном, эмоциональном и творческом развитии ребёнка.

Задачи Программы:

1. Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами ДООУ.
2. Обогащать педагогическими знаниями и умениями родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.

3. Повысить культуру родителей, в формировании сознательного и ответственного отношения к воспитанию детей, через вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс и внедрения инновационных форм в практику работы с семьёй.
4. Развить креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.
5. Обогащать лучший опыт семейного воспитания, традиции и ценности.

1.3. Принципы построения Программы

1. Компетентность.
2. Соблюдение педагогической этики.
3. Конфиденциальность.
4. Сотрудничество.
5. Участие в работе клуба на добровольной основе.
6. Учитывать пожелания и предложения участников клуба.
7. Строить общение на основе взаимопонимания и взаимоуважения, толерантности.

1.4. Планируемые результаты

1. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия ДОУ и семьи.
3. Повышение уровня педагогической культуры родителей.
4. Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье.
5. Повышение удовлетворенности родителей и социумом качеством предоставляемых услуг

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы с родителями

Старший возраст от 5 до 6 лет	
Октябрь	<p style="text-align: center;">Тема: «Старшая группа - что это значит? (Мастер-класс)»</p> <p>Цель: развитие интереса к познанию своего ребёнка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс по оригами 2. Консультация «Особенности детей 5-6 лет». 3. Презентация «Что должны знать и уметь дети в возрасте 5-6 лет» 4. Триз-игры с родителями. 5. Тестирование родителей «Какой вы родитель?».
Январь	<p style="text-align: center;">Тема «Путешествие по стране занимательной математики» (Семинар-практикум)</p> <p>Цель: повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников. Оказание педагогической информационной и практической помощи в развитии элементарных математических представлений дошкольников в условиях семейного воспитания и развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Путешествие в страну математики». 2. Игра - задание для родителей «Что изменилось?», «Чего не стало?». 3. Презентация домашнего задания. Родители с детьми презентуют домашнее задание, приготовленное заранее - показывают и рассказывают про цифры от 1 до 9 и геометрические фигуры - круг, овал, треугольник, прямоугольник и квадрат, многоугольник
Апрель	<p style="text-align: center;">Тема: «Путешествие по Стране Воспитания» (Круглый стол)</p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия по теме. «Путешествие по Стране Воспитания». 2. Консультация «Воспитан ли ваш ребёнок?».

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнение «Семейные заповеди». 4. Шпаргалка для родителей. 5. Упражнение «Острое блюдо». 6. Видеоролик «Устами ребёнка». 7. О наказании и поощрении. 8. Психологическая игра «Рассерженные шарики».
--	--

**Перспективный план работы с родителями в старшей группе
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Особенности детей 5 -6 лет» 2. «Как научить ребенка личной безопасности на улицах», «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» «Для чего нужна утренняя гимнастики» (инструктор по физ.культуре) 3. Памятка «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Как научить ребёнка не перебивать взрослых»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как правильно общаться с ребёнком» «Роль семьи в развитии личности ребенка» 2. Анкетирование родителей «Особенности эмоционального развития Вашего ребёнка» 3. Акция: Всемирный день защиты животных сбор корма для бездомных животных Акция «Поможем друзьям нашим меньшим» Акция ко дню пожилых людей «День милосердия и доброты»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Прививка - это серьёзно!», «Профилактика плоскостопия». 2. Памятка «Какие игрушки нужны детям?». 3. «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов» 4. Акция посвященная Международному дню слепых «Доброе сердце – добрый поступок!» 5. Концерт ко Дню Матери
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как можно развивать память у детей», «Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде» (инструктор по плаванию). 2. Рекомендации «Особенности развития памяти. Игры на развитие памяти». «Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость». 3. Акция Международный день инвалидов» Акция День добровольчества (волонтерства) «Спешите делать добрые дела, они потом окупятся сполна...» 4. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Формирование математических представлений у детей в детском саду и дома». «Ребенок в стране математики». «Учимся слышать и говорить звуки с мамой» (учитель-логопед) 2. Памятка «Математика дома», «Что должен знать ребёнок в пять лет»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Логическое мышление детей» 2. Консультация «Телевидение в жизни семьи и ребёнка» «Ребенок и книга» «Обучение грамоте» (учитель-логопед) «Кто такие особые дети» (психолог)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Акция «Всероссийская «Посылка солдату» 4. Городской интернет - конкурс детского творчества «МАМ! ПАП!» 5. Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Буклет «Страна безопасности» «Возрастные кризисы» 2. Консультация «Развитие познавательных процессов у дошкольников» (психолог) 3. Акция «Коробка храбрости «Храбрец не тот, кто не боится, а тот, кто преодолел страх»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по формированию «Адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста» 2. Информация: «Наказания и поощрения-основные методы воспитания в семье»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Осторожно. Клещ – энцефалитный!», «Кишечные заболевания...»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация «Внимание. Энцефалитный клещ!» 2. Консультация «Под ярким солнцем» 3. Памятка «Если вас ужалило насекомое»
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка «Это надо знать!» 2. Рекомендации родителям по развитию речи в летний период» «Чаще говорите с детьми»
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Прогулки с детьми в лес» Детско-родительские отношения в современных семьях.

2.2. Направление работы клуба: просветительское, практически-действенное, социально-культурное:

А) оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах воспитания дошкольников.

Б) выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания.

В) повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба:

1. Психологические.
2. Педагогические.
3. Физкультурно-оздоровительные.
4. Досуговые.

2.4. Формы организации работы клуба:

Традиционные:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультации.
3. Буклеты-памятки, рекомендации.
4. Совместные детско-родительские встречи.
5. Презентации, просмотр видеороликов.
6. Театрализованные представления.
7. Развлечения, досуги.
8. Тренинги.
9. Игры и практические занятия.
10. Деловая игра, круглый стол, лекции.
11. Семинары-практикумы.
12. Мастер-классы.
13. Моделирование проблемных ситуаций.

Инновационные:

1. Сайт д/с.
2. Медиатека.
3. Персональный сайт педагогов.
4. Виртуальные конкурсы и викторины совместно с детьми и родителями.
5. Родительский форум.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация деятельности родительского клуба «Учимся, играя»

Участниками родительского клуба являются: родители и дети, сотрудники ДОУ.

Работа семейного клуба рассчитана на 1 год.

Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца.

Продолжительность занятия: 50-60 мин.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей

3.2. Календарный график

Содержание	Октябрь	Январь	Апрель
Средняя группа			
Круглый стол			1
Мастер класс	1		
Семинар-практикум		1	
Анкетирование	1		1
Деловая игра			1
Выставки		1	

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, ноутбук.
2. Библиотека методической литературы.
3. Дидактические игры.
4. Наглядности.
5. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации, бумага, фломастеры, карандаши, краски, цв.бумага, ручки...)

Список литературы

1. Доронова Т, Соловьева Е. «Дошкольное учреждение и семья» [Текст]: метод, руководство / под ред. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
2. Медведева М. Ю. «Взаимодействие ДОУ и семьи» [Текст]: типичные проблемы // Управление ДОУ – 2002 – № 4.
3. Монахова А.Ю. «Психолог и семья [Текст]: активные методы взаимодействия» — Ярославль, 2004.
4. Моница Т.Б., Лютаева Е.Н. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
5. Марковская И.М. «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» [Текст] – СПб., 2005.
6. Осепян К.Р. «Я иду в детский сад» [Текст] – М., 2003г.
7. Павлова Е.Н. «Новая модель семейно-общественного воспитания детей раннего возраста» [Текст] // Управление ДОУ – 2003 – №4.
8. Степанова Е. «Калейдоскоп родительских собраний: метод, разработки» выпуск 1-2 – М., 2001.
9. Сонин В.А. «Психологический практикум: задачи, этюды, решения» [Текст] – М., 2001.
10. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. «Искусство общения с ребенком» [Текст] – М., 2004.
11. Ткачева В.В. «Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии» [Текст] – М., 2000.
12. Филиппова Г.Г. «Психология материнства» [Текст] – М., 2002.

- воспитателя;
- педагога-психолога;
- дефектолога, учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (указать) _____

Спасибо за сотрудничество!

«Тест» (Какой вы родитель?)

Если Вы хотите убедиться в правильности воспитания детей в своей семье – начните с этого теста.

Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять? – 2б.
2. Посоветуй мне, пожалуйста. – 0б.
3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а) – 1б.
4. И в кого ты только уродился? – 2б.
5. Какие у тебя замечательные друзья! – 1б.
6. Ну, на кого ты похож (а)? – 2б.
7. Я в твоё время... - 2б.
8. Ты моя опора и помощник (ца) – 1б.
9. Ну что за друзья у тебя! – 2б.
10. О чём ты только думаешь! – 2б.
11. Какая ты у меня умница! – 1б.
12. А как ты считаешь, сынок (доченька?) – 1б.
13. У всех дети как дети, а ты? – 0б.
14. Какой ты у меня сообразительный (ая!) – 1б.

Подсчитайте общее количество баллов:

- 7 – 8 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.
- 9 – 10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя не всегда с Вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных друзей.
- 11 – 12 баллов. Вам необходимо быть внимательнее к ребёнку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка в большей степени зависит от случая, чем от вас.
- 13 – 14 баллов. Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему больше внимания.

Не забывайте детям говорить каждый день:

- Ты у меня самый умный (красивый и т. д.)
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как ты хорошо это сделал, научи меня.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.